

Proyecto: *Enseñanza-aprendizaje de la Geometría en el Ciclo diversificado de la enseñanza media costarricense.*

Años: 2002-2004

Descriptor:

Matemática, Geometría, Didáctica, Educación Costarricense.

Investigador principal:

-Hugo Barrantes Campos

Escuela de Matemática.

-Ángel Ruiz Zúñiga

Escuela de Matemática

Antecedentes, justificación y descripción del proyecto:

a. En los últimos años trabajamos en dos proyectos relacionados con esta temática. Mediante uno de ellos, Geometría II, hemos podido producir un libro de texto, dirigido a estudiantes del Ciclo Diversificado de la Enseñanza Media. El otro; Didáctica de la Geometría para el Ciclo Diversificado de la Enseñanza Media, tuvo como una de sus metas prioritarias la producción de un libro que sirviera como guía para los profesores del ciclo diversificado de la enseñanza media en sus clases sobre Geometría, el cual está en proceso de elaboración.

Estos dos proyectos nos permitieron obtener un conocimiento bastante amplio sobre la problemática de la enseñanza de la Geometría en la Enseñanza Media Costarricense, así como el conocimiento de diferentes corrientes sobre los procesos de enseñanza-aprendizaje de esta disciplina.

b. A través de nuestra labor en los proyectos antes mencionados y a través de otros proyectos en que hemos estado involucrados, que tienen que ver con la Enseñanza Media costarricense, hemos detectado que los profesores de matemáticas en general dedican menos tiempo del debido a la enseñanza de la Geometría y esto, pensamos, en gran medida se debe a que no están lo suficientemente capacitados, tanto en cuanto al conocimiento conceptual del tema como a la forma en que puede ser enseñado.

c. Lo dicho anteriormente trae, como una de sus consecuencias, que en los exámenes de bachillerato, uno de los aspectos con peores resultados sea, precisamente, lo que se refiere a la Geometría.

Con esto como antecedente creímos que podríamos colaborar en la una capacitación más apropiada de los profesores de matemáticas de enseñanza media costarricense, de manera que pudieran enfrentar de una mejor manera la enseñanza de estos temas. Así, nos propusimos con este proyecto realizar un trabajo más directo con estos profesores, específicamente a través de talleres, con la participación de la mayor cantidad posible de ellos y también la producción de otro tipo de material que pueda ayudar en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la Geometría.

En términos generales, entonces, el proyecto consistió en la realización de un diagnóstico sobre las verdaderas dimensiones de la problemática del proceso de enseñanza-aprendizaje de la Geometría en el Ciclo Diversificado de la Enseñanza Media costarricense y, con base en sus resultados, el planeamiento y realización de talleres, en diferentes lugares del país, con profesores de este nivel educativo, de modo que pudieran mejorar sus preparación y obtener mejores herramientas para afrontar el proceso de enseñanza-aprendizaje de este tema.

Objetivo general

Establecer un diagnóstico sobre el estado real de la enseñanza-aprendizaje de la Geometría en el Ciclo Diversificado de la Enseñanza Media costarricense y, con base en él, realizar una labor de capacitación de los profesores de este nivel educativo en lo que a la Geometría y su enseñanza se refiere.