

Proyecto: *Historia de las conferencias interamericanas educación matemática*

Años: 1996

Descriptores:

Investigadores:

- Ángel Ruiz Zúñiga

Máster

Escuela de Matemática

Estado en régimen: Catedrático

-Hugo Barrantes Campos.

Máster

Escuela de Matemática.

Estado en régimen: Catedrático

Antecedentes, justificación y descripción del proyecto:

El origen del Comité Interamericano de Educación Matemática y de las conferencias de Interamericanas de Educación Matemática está ligado al desarrollo de la reforma en la enseñanza de las matemáticas que se dio en casi todo el mundo en las décadas de los 60 y 70, y que instaló lo que llamamos matemáticas modernas en la educación general básica de la mayoría de nuestros países.

Se realizó una primera conferencia en Bogotá en 1961 donde se buscó elaborar y traducir textos, cambiar curricula, entrenar profesores, etc, al igual que se estaba haciendo en Europa y en EEUU. Una segunda conferencia se realizó en Lima en 1966, para darle seguimiento a la reforma, se elaboró el temario para toda la secundaria con el que se reformaría todos los curricula de todo el subcontinente.

Con el correr del tiempo los objetivos originales de la reforma desaparecieron del CIAEM al igual que en otras latitudes, pero quedó un marco organizativo internacional, que debe reconocerse como el más permanente e importante en la educación matemática en America Latina en los últimos 30 años.

Escribir una reseña de la historia del CIAEM es entonces describir la principal organización regional que motivó el fortalecimiento de 2 comunidades académicas diferentes: la de Matemáticas Superiores y la de Educadores de las matemáticas. Para las tareas que se presentan en estas disciplinas de cara al nuevo milenio, realizar esta descripción histórica tiene gran importancia. Es por eso que el comité ejecutivo del Comité Interamericano Educación matemática me solicitó realizar esta tarea que contaría con el respaldo de la comisión internacional de instrucción matemática, ICMI.

Objetivo general

Escribir una reseña histórica de la actividad del comité interamericano de educación matemático en el periodo 1962-1995, cuya publicación contaría con el apoyo de organismos internacionales como el ICMI.