

**Proyecto:** *Geometría II. Investigación y Textos para el ciclo diversificado de la educación general básica*

**Años:** 1998-1999

**Descriptores:**

- Matemáticas
- Geometría.
- Educación costarricense.
- Educación matemática.
- Educación diversificada.

**Investigadores:**

-Hugo Barrantes Campos

Máster

Escuela de Matemática

Estado en régimen: Catedrático

-Ángel Ruiz Zúñiga

Máster

Escuela de Matemática.

Estado en régimen: Catedrático

-Pedro Rodríguez Arce

Escuela de Matemática.

**Antecedentes, justificación y descripción del proyecto:**

Se trata de un estudio histórico-sociológico. Por un lado, teóricamente, la enseñanza matemática nacional ha sido débil en diferentes campos y específicamente en el de la Geometría.

Por otra parte, es de suma importancia el mejoramiento de esa enseñanza en mejoramiento del país.

La relación entre programas, textos y acción en la clase es la clave de los procesos de enseñanza aprendizaje. Esta constantemente cambia de acuerdo con el progreso cognoscitivo, pedagógico y con las demandas del contexto histórico para cada país.

En lo que se refiere a los complejos educativos, la mayoría peca de ser esencialmente dirigistas, conductistas y orientados a un segmento de la población estudiantil de poco rendimiento y de pocas perspectivas de progreso interactivo; es decir, los textos resultan de bajo nivel conceptual, poco interactivos, poco uso de innovaciones tecnológicas y además de calidad gráfica inapropiada para estándares actuales.

Es nuestro interés profundizar en esta relación entre programas escolares, textos y acción educativa, y fortalecer, en particular, textos, complejos educativos, que respondan mejor a las exigencias del nuevo orden histórico, bajo la motivación de lograr ciudadanos preparados con base en recursos didácticos de la mejor calidad internacional.

**Objetivo general**

-Descripción y análisis interpretativo de la situación de la enseñanza de la Geometría en Costa Rica.

-Elaboración de un complejo didáctico sobre geometría, que puede ser utilizado en la enseñanza de esta materia en el ciclo diversificado de la Educación General Básica.